

Marc DESIR

Marc Désir est docteur en Histoire et responsable du département d'histoire de l'Université d'État d'Haïti.

Il enseigne l'histoire d'Haïti et l'histoire anglosaxonne, à l'Université d'État d'Haïti.

« Pour un approfondissement de l'histoire de la traite et de l'esclavage au Nouveau Secondaire, en Haïti »

Au début des années 1980, le Ministère de l'Éducation Nationale engagea une réforme éducative en Haïti. Celle-ci prône une éducation humaniste, pragmatique, nationale et identitaire. Elle fait de l'éducation un facteur d'intégration et de cohésion et vise à réconcilier le jeune haïtien avec son milieu culturel, social et économique. Le milieu culturel et social haïtiens est façonné dans une grande mesure par le passé colonial et esclavagiste. Et tout enseignement qui vise à donner au jeune haïtien une âme qui lui soit propre doit prendre en considération ce passé. Or cette réforme prend relativement très peu en considération la question de la traite et de l'esclavage. Avec la réforme de 1980, l'école classique est divisée en École Fondamentale (1^{ère} année à la neuvième année) et Nouveau Secondaire (Seconde à la terminale). Ces deux cycles s'adressent respectivement aux enfants de 5 à 13 ans et aux adolescents de 14 à 16 ans. À l'École Fondamentale, la traite et l'esclavage occupent une place appréciable. Par contre dans le Nouveau Secondaire, ces thèmes demeurent marginaux. Nous pensons que le thème traite et esclavage n'est pas épuisé à l'École Fondamentale (EF). De plus, les adolescents ont plus de maturité pour aborder ces questions. Ainsi, avons-nous proposé un approfondissement de l'histoire de la traite et de l'esclave au Nouveau Secondaire. Notre présentation comprend une étude critique de l'entrée Histoire du programme du Nouveau Secondaire, une proposition de programme et des modèles de cours destinés aux enseignants.