

Ali Moussa IYE

Ali Moussa Iye est Djiboutien, Docteur en sciences politiques de l'Institut d'Etudes Politiques de Grenoble, il a été éditeur en chef d'un hebdomadaire puis Directeur de la Presse et Audiovisuel dans son pays avant de rejoindre l'UNESCO en 1996.

Il a occupé plusieurs fonctions au sein de l'UNESCO, notamment comme coordinateur du Programme Culture de la Paix de l'UNESCO dans la Corne de l'Afrique, spécialiste de programme sur la démocratie et enfin responsable du programme de lutte contre le racisme et les discriminations.

Il est actuellement **Chef de la Section du dialogue interculturel**. Il est notamment responsable de deux projets importants de l'UNESCO : le projet «**La Route de l'esclave** » et le **projet des Histoires Générales et régionales** de l'UNESCO (Histoire de l'Humanité, Histoire générale de l'Afrique, Histoire générale de l'Amérique latine, Histoire générale des Caraïbes, Les différents aspects de la culture islamique et Histoire des civilisations de l'Asie centrale)

Parallèlement à ses fonctions à l'UNESCO, il poursuit ses recherches sur le Droit coutumier et les traditions démocratiques des peuples de pasteurs. Parmi ses écrits, on peut citer un ouvrage pionnier sur la « démocratie pastorale » des pasteurs somalis « *le Verdict de l'Arbre : étude du Xeer issa* ».

« Evaluation de l'enseignement de l'histoire africaine en Afrique : la place accordée à la traite et à l'esclavage »

Cette intervention présentera les résultats d'une enquête réalisée par l'UNESCO sur l'enseignement de l'histoire africaine et plus particulièrement de l'Histoire Générale de l'Afrique élaborée sous l'égide de l'UNESCO.

Cette évaluation a été menée en 2010 dans le cadre du lancement du projet « Utilisation pédagogique de l'Histoire Générale de l'Afrique » dont l'objectif est de développer, à partir de la collection en huit volumes de l'Histoire Générale de l'Afrique, des contenus communs à intégrer dans les curricula dans toutes les écoles primaires et secondaires scolaires.

Sur la base des réponses au questionnaire soumis à tous les ministères en charge de l'éducation dans les différents pays africains, cette présentation analysera les thématiques retenues dans les programmes scolaires en histoire et notamment la place accordée à l'enseignement de la traite négrière et l'esclavage.