

## Dan Jimo Hadiza LAWALY NA AWACHE

**Mme Dan Jimo Hadiza Laouali** est née le 18 octobre 1970 à Souloulou au Niger. Après les études primaires et secondaires, elle fréquenta l'**Ecole Normale Kaocen** de Tahoua, où elle sortit avec le **Certificat de Fin d'Etudes d'Ecole Normale(CFEEN)**. Elle exerce le métier d'enseignante depuis 1989, d'abord en tant que simple enseignante, ensuite en tant qu'Institutrice après l'obtention du **Certificat d'Aptitude Pédagogique(CAP)**, jusqu'en 2005 où elle fut promue Directrice. Depuis lors, elle assure le rôle d'encadrement d'autres enseignants, placés sous sa responsabilité. Elle est actuellement Directrice de l'Ecole Primaire Lazaret Nord Faisceau II de Niamey. Elle est mariée et mère de cinq enfants.

La communication « **ENSEIGNER LA SURVIVANCE DES PRATIQUES ESCLAVAGISTES EN AFRIQUE : CAS DU NIGER** » portera sur les axes de réflexion suivants :

Tout d'abord de rappeler les aspects sur lesquels porte l'enseignement de la traite dans les programmes scolaires du niveau primaire au Niger. Il s'agit notamment des raisons évoquées par les historiens à savoir celles économiques principalement avec la recherche des bras valides pour travailler dans leurs plantations.

Ensuite les conséquences inhérentes à cette pratique pour l'Afrique et les Africains non seulement d'un point de vue économique, politique, social et moral.

Enfin, parler de la nécessité d'enseigner la survivance des pratiques esclavagistes. En effet, malgré l'abolition de la traite et de l'esclavage, on rencontre en Afrique en général et au Niger en particulier toujours ces pratiques. D'un point de vue de l'organisation sociale : la société continue d'être hiérarchisée : les nobles, les gens de caste (forgerons, griots).... Ainsi selon les vœux du roi, il peut avoir au-delà des femmes légalés, un certain nombre de femmes réduites au statut d'esclave. Le cas de l'impossibilité du mariage entre le noble et une femme de basse classe et vice versa. Sans compter la mentalité des esclaves eux-mêmes qui restent réfractaires à l'idée de toute émancipation. C'est cet angle caché des choses nous avons voulu soulever à travers une fiche de leçon en classe.