



Traites, esclavages, abolitions : Ressources pédagogiques (France, Sénégal)

Ce répertoire n'est pas exhaustif mais rassemble une sélection de sites, outre celui d'EURESCL <http://www.eurescl.eu/pe0984/web/>, qui se prêtent à des usages pédagogiques pour les enseignants et leurs élèves.

On trouvera un classement des références par nature : une sitographie, puis des références bibliographiques et des outils multimedia.

Pour la sitographie, ont été présentés successivement :

- les sites institutionnels internationaux (UNESCO...) puis nationaux (Assemblée, CPMHE...), rangés par ordre alphabétique,
- puis les sites institutionnels à vocation spécifiquement éducative : sites en relation avec le Ministère de l'Education nationale, des académies,
- ainsi que les centres de documentation pédagogique ;
- puis les ressources des archives, musées et bibliothèques
- et enfin des sites réalisés par des enseignants, des chercheurs et des associations

Un descriptif global de la ressource est proposée, puis une présentation plus ciblée des ressources et usages possibles pour les enseignants et/ou les élèves.

Enfin, les disciplines plus spécifiquement concernées par ces ressources ainsi que les niveaux de classe.

Toutefois, ces catégories ne sont pas étanches : un professeur de lettres pourra mettre à profit des ressources présentées dans une perspective historique et inversement, ainsi qu'un professeur de philosophie par exemple. De nombreuses ressources documentaires peuvent aussi être retravaillées dans une perspective spécifique d'histoire des arts. De même l'information scientifique proposée par certains sites ou ouvrages pourra intéresser tout aussi bien des enseignants du premier que du second degré et, avec les adaptations nécessaires, des documents pourront être utilisés à tous les niveaux d'enseignement.

1) Sitographie

Parmi les nombreuses sitographies disponibles sur la toile, celle réalisée par le Groupe de Recherche Formation sur le fait colonial de l'Académie de Toulouse (2006-2009) a partiellement inspirée celle-ci (voir <http://histoire-geographie.ac-toulouse.fr/web/340-rapport-de-recherche-formation-sur-le-fait-colonial-2009.php>, p. 233-253)

Références du site	Descriptif	Usages pour les enseignants et les élèves	Disciplines et niveaux
Sites institutionnels internationaux			
Comité contre l'Esclavage moderne http://www.esclavagemoderne.org/index.php	Textes de référence et documents sur l'actualité de l'esclavage	Textes juridiques, sources sur l'actualité de l'esclavage	Education civique Collège, lycée
UNESCO La route de l'esclave http://portal.unesco.org/culture/fr/ev.php-URL_ID=25659&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html	Un réseau international sous l'égide de l'UNESCO pour « briser le silence sur la traite atlantique »	<ul style="list-style-type: none"> - Très nombreux apports scientifiques pour les enseignants http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001286/128631fo.pdf - présentation d'un DVD « Routes de l'esclave une vision globale » : http://portal.unesco.org/culture/fr/ev.php-URL_ID=41186&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html - Notamment une remarquable mise au point scientifique téléchargeable dans le livret d'accompagnement pédagogique du DVD http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001887/188752F.pdf - Un dossier bilan des connaissances avec des documents et des biographies - Des ressources pédagogiques http://old.antislavery.org/breakingthesilence/about.shtml# (en anglais) - Des manuels en espagnol (Costa Rica) http://portal.unesco.org/culture/fr/ev.php- 	Education artistique, éducation civique, histoire, géographie, langues (anglais, espagnol), lettres Cycle 3, collège, lycée

		URL ID=37988&URL DO=DO_TOPIC&URL SECTIION=201.html - Visite virtuelle de l'Ile de Gorée http://webworld.unesco.org/goree/fr/visit.shtml	
Sites institutionnels nationaux			
Assemblée nationale française Abolition de l'esclavage http://www.assemblee-nationale.fr/histoire/esclavage/abolition.asp	Textes des débats à l'Assemblée et des décrets d'abolition de l'esclavage, éléments de contextualisation	Ressources textuelles et iconographiques, éléments de présentation des sources.	Education civique, histoire, histoire des arts Cycle 3, collège, lycée
Assemblée de Martinique 22 mai Abolition de l'esclavage http://www.assemblee-martinique.com/nuke/html/modules.php?name=News&file=article&sid=150	Des éléments chronologiques sur l'histoire des révoltes et l'abolition de l'esclavage aux Antilles et dans la Caraïbe, les événements et tournants historiques, les analyses des nationalistes et des historiens (voir Bibliographie), les personnages et groupes impliqués en Martinique, afin de dégager la symbolique de cette date dans l'histoire de la Martinique et son sens en tant que matrice des résistances martiniquaises postérieures.	Des éléments pour l'information scientifique des professeurs Reproduction de l'acte d'abolition de l'esclavage publié au <i>Journal officiel</i> du 24 mai 1848	Education civique, histoire Cycle 3, collège, lycée
CIDEM Mémoires de la traite négrière, de l'esclavage et de leurs abolitions http://itinerairesdecitoyennete.org/journees/10_mai/	Prescriptions officielles, liens vers des textes de référence (abolitions), choix d'ouvrages littérature de jeunesse, fiches pédagogiques	Biographies, sélection d'ouvrages de jeunesse avec pistes pédagogiques, 20 gravures (non présentées), 9 fiches pédagogiques accompagnant des gravures (fiches élèves cycle 3, fiches professeurs)	Education civique, français, histoire des arts Cycle 3, collège, lycée

Comité pour la mémoire et l'histoire de l'esclavage http://www.cpmhe.fr/spip.php?rubrique47	Propositions du CPMHE pour l'enseignement, actions menées par l'Education nationale, des ressources pédagogiques	Cadre prescriptif institutionnel, Liens vers de nombreuses manifestations en relation avec l'histoire et la mémoire de l'esclavage De nombreuses ressources iconographiques présentées : http://www.comite-memoire-esclavage.fr/inventaire/index.html	Education artistique, éducation civique, français, géographie, histoire, histoire des arts Cycle 3, collège, lycée
Conseil régional de Guadeloupe http://www.cr-guadeloupe.fr/archipel/?ARB_N_ID=731&ARB_N_S=745	Site officiel du Conseil Régional de Guadeloupe, une présentation de l'histoire de la Guadeloupe	Information scientifique des enseignants, information sur les commémorations de l'esclavage et de son abolition.	Education civique, histoire Cycle 3, collège, lycée
Conseil général de Guadeloupe http://svr1.cg971.fr/lameca/dossiers/1802/articles/glossaire.htm	Dans la médiathèque Caraïbes – Basse Terre Guadeloupe, pages historiques	Information scientifique des enseignants sur « 1801 les hommes de couleur prennent le pouvoir » (F. Régent), un glossaire historique autour du rétablissement de l'esclavage en Guadeloupe en 1802. De nombreux liens vers des fiches biographiques	Education civique, histoire Cycle 3, collège, lycée
« Route des Abolitions de l'Esclavage et des Droits de l'Homme », mise en réseau de : - la maison de la négritude de Champagny - le château de Joux – Toussaint-Louverture Pontarlier, - la maison abbé Grégoire d'Emberménil - la maison Anne Marie Javouey de Chamblanc, - la maison Schoelcher de Fessenheim http://www.abolitions.org/	Le site s'inscrit dans le projet international de « la Route des Esclaves » soutenu par l'ONU et l'UNESCO sur le devoir de mémoire et se veut être la déclinaison de la Loi du 10 mai 2001 adoptée par la France tendant « à la reconnaissance de la traite négrière comme crime contre l'humanité ».	Des outils pédagogiques sont annoncés. Des expositions (panneaux mobiles) : - De l'esclavage aux droits de l'Homme (version française et version portugaise) - Toussaint-Louverture : de la Liberté à la mort - L'abbé Grégoire : un géant dont aucune toise ne peut mesurer la grandeur	Education civique, histoire Cycle 3, collège, lycée
Sites du ministère de l'Education			

nationale, sites académiques, IUFM			
<p>Eduscol Mémoire et histoire. Mémoire de la traite négrière, de l'esclavage et de leurs abolitions. http://eduscol.education.fr/pid23340-cid45786/memoire-de-la-traite-negriere-de-l-esclavage-et%20de%20leurs%20abolitions%20.html</p>	<p>Prescriptions officielles, liens vers programmes, circulaires, notes de service.</p>	<p>Cadre prescriptif institutionnel. Neuf textes en annexe (sources littéraires et historiques XVIIIe s., littérature XXe s.)</p>	<p>Education civique, français, histoire, histoire des arts Collège, lycée.</p>
<p>Eduscol Actes du colloque national : « La traite négrière, l'esclavage et leurs abolitions : mémoire et histoire ». http://eduscol.education.fr/cid46086/actes-du-colloque-national-la-traite-negriere-l-esclavage-et-leurs-abolitions-memoire-et-histoire.html</p>	<p>Publication par la DGESCO d'un séminaire national tenu le 10 mai 2006, au cours duquel recherches universitaires et dimension pédagogique ont pu être mises en regard.</p>	<p>Formation scientifique et pédagogique des enseignants. Pour fonder un savoir sur un sujet aussi sensible, les meilleurs spécialistes ont été réunis. Leurs études ont conjugué aspects historiques, théoriques et études de cas. Plus généralement, c'est le rapport entre mémoire et histoire que ce colloque a interrogé. Il doit permettre aux enseignants de transmettre à leurs élèves une représentation à la fois historique et citoyenne. Les textes des interventions sont téléchargeables</p>	<p>Education civique, français, histoire, histoire des arts Cycle 3, collège, lycée</p>
<p>Eduscol Ressources numériques pour l'accompagnement des programmes du lycée – Le citoyen, l'esclave, l'affranchi http://eduscol.education.fr/pid23210-cid46444/ressources-numeriques-pour-le-</p>	<p>Liens vers des sources pour une vue d'ensemble de l'esclavage antique</p>	<p>Sources antiques (textes) Définitions tirées de dictionnaires du XIXe s.</p>	<p>grec ancien, latin, histoire, histoire des arts Lycée (2^{nde})</p>

lycee.html			
Institut national de la Recherche pédagogique http://ecehg.inrp.fr/ECEHG/enjeux-de-memoire/histoire-de-l-esclavage	Analyse des programmes, liens vers recherche et ressources documentaires	Information scientifique et pédagogique sur l'articulation histoire et mémoires, et l'enseignement d'une question sensible.	Education civique, français, histoire, histoire des arts Cycle 3, collège, lycée
Académie d'Aix –Marseille http://www.lettres-histoire.ac-aix-marseille.fr/Docs/La_controverse_de_valladolid.pdf	Présentation de la controverse de Valladolid, contextes et enjeux	Information scientifique des enseignants.	Espagnol, français, histoire, philosophie Collège, lycée
Académie de Créteil Cellule d'animation en lettres du réseau des collèges http://lettres.ac-creteil.fr/cms/spip.php?article103	Elaborer une évaluation en fin de cycles de collège, corpus sur l'esclavage	Un corpus de textes littéraires et historiques, Cinq propositions de séquence et évaluation à mener avec les élèves.	Français, histoire des arts Collège
Académie de Grenoble L'esclavage une « chose criminelle » (V. Schoelcher) http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/lettres/podcast/sequences/Esclavage/Esclavage/Sommaire.html	6 textes littéraires présentés et accompagnés de fiches élèves	Travail sur l'argumentation à partir de sources littéraires sur l'esclavage	Lettres Lycée (2 ^{nde})
Académie de Guadeloupe Esclavage et traite négrière en Guadeloupe aux XVIIe et XVIIIe s. http://www.ac-guadeloupe.fr/actualite/ALAUNE_traite_2007_310507.htm	Présentation d'un dossier pédagogique réalisé par le service éducatif des archives de Guadeloupe, des professeurs d'histoire-géographie de collège et lycée, à la suite d'un séminaire académique « Enseigner la traite et l'esclavage aux	Le dossier, comprenant un CD Rom avec les sources documentaires, est disponible aux archives de Guadeloupe <i>Archives Départementales de la Guadeloupe à Gourbeyre (service éducatif – BP 74 – 97102 Basse-Terre – Mél : archives@971.fr).</i> Deux diaporamas téléchargeables : - pistes d'exploitation pédagogique à partir du parcours de La Minerve (4 ^e),	Education civique, histoire, histoire des arts Collège, lycée

	Antilles » en 2006.	- approche globale de la question de la traite et de l'esclavage (2 ^{nde})	
Académie de Lille http://www5.ac-lille.fr/~heg/spip.php?article540	Présentation d'une séquence sur « Nantes un port négrier au XVIIIe s. : entrer par un lieu dans le programme d'histoire de 4 ^e »	Une séquence problématisée autour du développement de l'Europe du Nord Ouest au XVIIIe s. , un plan de séquence, des références de ressources documentaires et des questionnaires pour les élèves.	Histoire Collège
Académie de Martinique http://www-peda.ac-martinique.fr/histgeo/somadap.shtml	Liste de séquences dans le cadre de l'adaptation des programmes	Ressources documentaires et questionnaires sur <ul style="list-style-type: none"> - la société coloniale aux Antilles française, XVIIe et XVIIIe s. - Compagnies de colonisation et de commerce, traite, économie de plantation à la Martinique de 1635 à la fin du XVIIIe s. 	Histoire Collège, lycée
Académie de Mayotte (vice-rectorat) http://sip2.ac-mayotte.fr/Grande-Comore-esclaves-et-village.html	Ressources pour les enseignants du second degré	Quelques ressources iconographiques téléchargeables sur l'esclavage à Mayotte,	Education civique, histoire Collège, lycée
Académie de Nancy – Le quai des images. Travail interdisciplinaire autour de l'esclavage http://www.ac-nancy-metz.fr/cinemav/escla/antiqui/eant2.htm	Sources sur l'esclavage dans l'Antiquité grecque et romaine	7 textes sur l'esclavage dans l'Antiquité grecque et romaine (sans présentation).	Grec, latin. Lycée
Académie de Nantes, http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1215266100105/0/fiche_ressourcepedagogique/&RH=1160251854265	La traite négrière atlantique, l'exemple nantais : le cadrage du projet par l'inspection et des dossiers sur le travail d'année (2008) réalisé par des établissements de tous niveaux	Pour les enseignants et les élèves, <ul style="list-style-type: none"> - cadrage par les IA-IPR d'histoire-géographie (2007) : analyse des programmes, pistes et références bibliographiques - Sept dossiers très riches avec exposé du projet, de la démarche, des ressources documentaires, des productions d'élèves et photographies des étapes de la réalisation. 	Education civique, français, histoire, histoire des arts Cycle 3, collège, lycée

		Tous ces travaux ont été exposés en mai 2008 dans une salle du musée du château des ducs de Bretagne - Un exemple de route du commerce triangulaire - Compte rendu d'une journée d'étude : 150 ^e anniversaire de l'abolition de l'esclavage	
Académie de Poitiers L'abolition de l'esclavage à travers la vie de Victor Schoelcher http://ww2.ac-poitiers.fr/hist_geo/spip.php?article272	Présentation d'un exercice réalisé en classe de 2 nd e	Ressources documentaires : biographie de V. Schoelcher, deux extraits de ses ouvrages, un questionnaire pour les élèves	Histoire Lycée (2 nd e)
Académie de Reims 1789-1848 : les abolitions françaises de l'esclavage - 2 ^e partie : de Bonaparte à Schoelcher (1802-1848) http://www.ac-reims.fr/datice/bul_acad/hist-geo/bul15/chathua.htm	Un extrait du <i>Bulletin de Liaison des Professeurs d'Histoire-Géographie</i> de l'académie de Reims	Un résumé de l'histoire des abolitions pour des professeurs.	Histoire Collège, lycée
Académie de la Réunion http://hetg.ac-reunion.fr/spip/spip.php?rubrique39	Liste de séquences réalisées par des professeurs d'histoire-géographie	Ressources documentaires assorties de questionnaires pour les élèves : - Comment s'est déroulée l'abolition de l'esclavage à la Réunion en 1848 ? - Grandeur et décadence de la canne à sucre à la Réunion au XIX ^e s. - La société bourbonnaise aux XVII ^e et XVIII ^e s. - Corpus de documents pour analyser l'abolition de 1794	Histoire Collège, lycée
Académie de Rouen http://hist-geo.ac-	10 entrées sur le thème, produites par des enseignants-	Des articles scientifiques, chronologies, bibliographies et sitographie, des	Français, histoire

rouen.fr/site/spip.php?page=recherche&recherche=esclavage	chercheurs et des professeurs d'histoire-géographie, de lettres et de technologie.	propositions de séquences et d'IDD, avec analyse par les enseignants qui les ont mises en œuvre, reproduction et analyse de ressources documentaires.	Collège, lycée
Académie de Toulouse http://histoire-geographie-ac-toulouse.fr/web/307-fait-colonial.php	Un rapport de « recherche-formation » sur le fait colonial réalisé en 2009 et 7 dossiers documentaires dont 5 intègrent des documents sur l'esclavage, par des professeurs d'histoire-géographie, documentaliste, et des enseignants chercheurs.	Une sitographie est disponible p. 233-253 du rapport de recherche-formation. Les dossiers documentaires sont composés de sources, présentées pour les enseignants, et d'outils pédagogiques (cartes, chronologies...), accompagnés de pistes d'utilisation pédagogiques avec les élèves. Des documents sur : la vie quotidienne dans les plantations de Saint-Domingue au XVIIIe s. , dans l'île de France (Maurice), les résistances à l'esclavage, une esclave affranchie en Guyane, le métissage.	Français, Histoire Collège, lycée
Académie de Versailles Lettres-Histoire http://www.lettres-histoire.ac-versailles.fr/spip.php?article71	Une proposition de séquence sur « Lire une pièce de théâtre du XVIIIe s. : <i>L'île des Esclaves</i> de Marivaux »	Une proposition de plan de séquence et de déroulement de la séquence	Lettres-Histoire Lycée
IUFM de Haute-Normandie Comment aborder l'esclavage et les traites négrières à l'école ? http://formdoc.rouen.iufm.fr/spip.php?article565	Dans le cadre d'une réflexion sur l'enseignement des questions vives, une choix de ressources sur la thématique.	Liens vers les textes réglementaires, les programmes scolaires, une réflexion sur la manière d'aborder la thématique, des ressources documentaires.	Education civique, français, histoire, histoire des arts Collège, lycée
IUFM de Paris Citoyenneté et Liberté http://formation.paris.iufm.fr/~archiv03/tisier/public_html/liberte.htm	Réflexion dans un cadre historique sur des notions philosophiques	Présentation d'une réflexion sur la citoyenneté, la liberté et l'esclavage, par grandes époques historiques, pour l'information des enseignants	Education civique, histoire, philosophie Cycle 3, collège, lycée
IUFM de la Réunion	Des documents d'information	Des ressources bibliographiques pour les	histoire

http://www.reunion.iufm.fr/dep/hg/biblio%20r%E9union.doc http://www.reunion.iufm.fr/Recherche/Expressions/33/Coevoet.pdf http://www.reunion.iufm.fr/Recherche/Expressions/33/ESOI.pdf etc.	scientifique et de recherche historique et didactique.	enseignants, des mises au point scientifique sur l'histoire de l'île Bourbon et son peuplement, chronologies...	Collège, lycée
Centres de documentation pédagogique, CNDP, CRDP, CDDP			
CNDP Pour mémoire – Traite négrière, esclavages et abolitions http://www.cndp.fr/memoire/esclavages/college-lycee/Presentation.htm et http://www.cndp.fr/memoire/esclavages/cole/Presentation.htm	Présentation de la place dans les programmes scolaires, synthèses scientifiques et dossiers pédagogiques avec sources documentaires	Information scientifique des enseignants avec sources documentaires textuelles et iconographiques, cartes, vidéos, assorties de pistes d'utilisation pédagogique avec les élèves du premier et du second degré	Français, histoire, géographie, éducation civique Cycle 3, collège, lycée
CNDP Mag Philo http://www.cndp.fr/magphilo/philo04/edito.htm	Revue philosophique en ligne	Des articles, notamment « Abolition et persistance de l'esclavage » Dossier est imprimable	Philosophie Lycée
CRDP Bordeaux – Esclavage et traite négrière. Bibliographie http://crdp.ac-bordeaux.fr/documentalistes/bibliographies/Bibliographieshistoiretecitoyennete.asp Et CRDP Bordeaux – CDDP Landes http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp40/Bibliographies/BibliographieEsclavage.pdf	Bibliographies avec perspective pédagogique (avril 2008)	Ouvrages et supports audiovisuels pour professeurs : approche historique, études par régions, personnages, les traites négrières, l'esclavage, littérature	Français, histoire. Cycle 3, collège, lycée
CRDP du Centre L'esclavage dans le monde	Présentation d'une exposition (14 panneaux) sur l'esclavage	Ressources documentaires pour les enseignants et questionnaires	Éducation civique, histoire

http://www.crdp.ac-orleans-tours.fr/index.php?option=com_content&task=view&id=1241&Itemid=734	dans le monde, de l'Antiquité à nos jours	téléchargeables pour les élèves Références bibliographiques	Collège, lycée
CRDP de Créteil http://www.crdp.ac-creteil.fr/documentation/biblio.html?d=esclavage et http://www.crdp.ac-creteil.fr/telemaque/document/esclavage-bibli.htm	Présentation commentée de ressources (ouvrages et multimedia) pour enseigner l'esclavage.	Références pour l'information scientifique des enseignants et des ressources documentaires pour les élèves, notamment des ouvrages de littérature de jeunesse et des « classiques ».	Education civique, français, histoire, histoire des arts Cycle 3, collège, lycée
CRDP de Montpellier Le français dans tous ses états, n° 38 http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/frdtse/frdtse38som.html	Des séquences et une bibliographie sur traite, esclavage et abolitions.	Des articles pour les enseignants, des sources littéraires et 3 séquences pour le collège, 7 séquences pour le lycée avec présentation de sources, analyse littéraire, éléments de contextualisation historique	Français, histoire des arts Cycle 3, collège, lycée
CRDP de l'académie de Nantes http://www.crdp-nantes.fr/actions.asp?dep=&IDinfos=1207	Mémoire de la traite négrière, de l'esclavage et de leurs abolitions.	Un choix de ressources Sceren CNDP pour les enseignants, une exposition « 1848 : l'esclavage aboli » et des activités pédagogiques en lien, sitographie et bibliographie.	
CRDP de l'académie de Paris http://crdp.ac-paris.fr/parcours/index.php/category/agenor et http://crdp.ac-paris.fr/parcours/index.php/groupement-de-textes	Dans la collection « parcours littéraires francophones », proposition d'un groupement de textes pour une séquence de collège en lettres, à partir d'une lecture du roman de M. Agenor, <i>Les enfants de la colline sacrée</i> ,	Ressources pour les professeurs : choix de textes avec liens vers les extraits, documents et supports complémentaires, pistes pédagogiques, bibliographie.	Français Collège
CRDP Versailles L'esclavage à Rome	Histoire des esclaves dans l'Antiquité romaine	Information scientifique et liens vers de courts extraits d'auteurs romains	Histoire, latin

http://www.antiquite.ac-versailles.fr/esclaves/servi00.htm		accompagnés d'une présentation	Lycée
CDDP de Seine Maritime La traite des Noirs http://cddp76.ac-rouen.fr/index.php?option=com_docman&Itemid=141	Des dossiers pédagogiques sur la traite négrière aux XVIIe et XVIIIe s. au Havre, à partir de documents des archives de la ville du Havre	Des dossiers téléchargeables avec des sources textuelles reproduites et des questionnaires pour les élèves.	Histoire Collège, lycée
Archives, musées, bibliothèques			
Archives nationales du Sénégal http://www.archivesdusenegal.gouv.sn/ESCLAVES/ARCNUM.HTM	La liste des archives concernant la traite négrière	Ressources documentaires pour les enseignants. Sont accessibles en ligne des documents relatifs à - l'abolition de la traite des captifs par le Parlement d'Angleterre, 1807 - la saisie de navires négriers. Le Postillon 1818-1825, la Marie près de la Sierra Leone 1820, le Destin 1822, le Valentin 1830	Histoire Lycée
Archives départementales de Gironde http://archives.gironde.fr/bibliotheque/docs/Br_3978_(Clarkson_-_Commerce_homicide_appelé_traite_des_noirs)48335.pdf	Traduction française de l'ouvrage le plus connu du philanthrope anglais Thomas Clarkson, <i>Histoire du commerce homicide appelé traite des Noirs</i> , 1822.	Ressources documentaires pour les enseignants : Un des textes abolitionnistes les plus célèbres du XIXe s. Une planche montre l'entassement des captifs dans les cales d'un navire négrier. Et un résumé du « Témoignage ... touchant la traite négrière » du même auteur : http://archives.gironde.fr/bibliotheque/docs/Br_3977_(Resume_du_temoignage_touchant_la_traite_des_negres)75493.pdf	Education civique, histoire, histoire des arts, philosophie Collège, lycée
Archives départementales de Loire atlantique http://www.pedagogie.ac-	Des ateliers pédagogiques thématiques pour les scolaires réalisés par des enseignants	Ateliers pour les élèves, - La traite négrière : Les trois étapes du voyage d'un navire négrier	Histoire Collège, lycée

nantes.fr/76589062/0/fiche_ressourcepedagogique/&RH=1165861957609	d'histoire et géographie	Comparaison d'un livre de bord conservé aux Archives et d'un extrait de roman - Livre de bord d'un capitaine négrier : Etude du périple des navires négriers, du trafic des esclaves, des marchandises transportées Travail à partir de livres de bord de capitaine, racontant au jour le jour les péripéties du voyage. Des dossiers pédagogiques à venir en ligne.	
Bibliothèque nationale de France http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html	Des dossiers pédagogiques à partir des ressources textuelles et iconographiques de la BNF Et de très nombreux ouvrages en ligne	Ressource iconographique : marché aux esclaves http://classes.bnf.fr/idrisi/pedago/ville/ville_2.htm et très nombreuses références sur Gallica http://gallica.bnf.fr/Search?ArianeWireIndex=index&p=1&lang=FR&q=esclavage Un texte sur l'esclavage en Afrique avec de nombreux liens vers des ressources textuelles ou iconographiques sur le thème http://gallica.bnf.fr/dossiers/html/dossiers/VoyagesEnAfrique/themes/Fr1.htm	Français, histoire, histoire des arts, philosophie Collège, lycée
Musée d'histoire de Nantes http://www.chateau-nantes.fr/fr/enseignants/dossiers_pedagogiques/bdd/theme/3	Dossiers pédagogiques sur Nantes et la traite négrière aux 18 ^e et 19 ^e s., bibliographie, sitographie	Préparer une visite du musée d'histoire de Nantes, 7 salles sur Nantes et la traite négrière. Parcours pédagogiques téléchargeables, fiches enseignant et élèves, nombreux documents et objets reproduits et téléchargeables	éducation civique, français, géographie, histoire, histoire des arts, sciences et technologie Cycle 3, collège, lycée.
Histoire par l'image, Direction des musées de France, Réunion des Musées nationaux, Direction des Archives de France, Archives	Le site explore l'Histoire de France à travers les collections des musées et les documents	Information scientifique des enseignants, des supports pour travaux avec élèves. Des recherches thématiques, chronologiques ou	Education artistique, histoire, histoire des arts

<p>nationales de France, MEN, MESR http://www.histoire-image.org/</p>	<p>d'archives. Il s'adresse aux enseignants et à leurs élèves mais aussi aux curieux et à l'amateur d'art et d'histoire.</p>	<p>par un index permettent d'avoir accès à de nombreuses ressources iconographiques, parfois assorties d'animation, toujours situées dans leur contexte et analysées ; des interprétations en sont proposées ainsi qu'une bibliographie. http://www.histoire-image.org/site/rech/resultat.php?d=31&m=eslave</p>	<p>Cycle 3, collège, lycée</p>
<p>Musée du Nouveau Monde, La Rochelle La traite négrière et l'esclavage, XVIIIe-XIXe s. http://www.ville-laroche.fr/fileadmin/user_upload/www.ville-laroche.fr/culture_sport_loisir/document/trait_e_et_esclavage.pdf</p>	<p>Des parcours de visite du musée et des fiches pédagogiques par niveau</p>	<p>Préparation d'une visite au Musée du Nouveau Monde avec définition des objectifs et prérequis par niveau ; mise au point scientifique ; présentation des salles ; ressources documentaires textuelles utilisables en classe</p>	<p>Histoire Cycle 3, collège, lycée</p>
<p>Musée du Quai Branly http://www.quaibrantly.fr/fr/programmation/les-fetes/evenements-passes/10-mai-2007-journee-annuelle-de-la-memoire-de-l-esclavage/le-musee-du-quai-brantly-et-l-esclavage.html</p>	<p>Une présentation de l'importance du thème pour ce musée et des liens vers une documentation multimedia</p>	<p>Deux animations cartographiques sur</p> <ul style="list-style-type: none"> - les routes de l'esclavage au XVIIIe s. - Les abolitions de l'esclavage issues des traites transsahariennes, transatlantiques et orientales 	<p>Education civique, histoire Cycle 3, collège, lycée</p>
Sites d'enseignants, de chercheurs, d'associations...			
<p>Les abolitions de l'esclavage http://abolitions.free.fr/</p>	<p>Prend la suite du site http://yekrik.yekrak.pagesperso-orange.fr, documents, articles et brèves sur l'actualité</p>	<p>Des sources sur l'histoire de l'esclavage</p>	<p>Histoire Collège, lycée</p>

	éditoriale, expositions...		
<p>Anneaux de la Mémoire Les héritages du passé : cinq siècles de relations entre l'Europe, l'Afrique, l'Amérique http://www.lesanneauxdelamemoire.com/pedadoc/malettepeda.htm et http://www.lesanneauxdelamemoire.com/pedadoc/Expomobile2.htm</p>	<p>Mallette pédagogique et descriptif des panneaux d'une exposition mobile sur la traite négrière atlantique, l'esclavage et leurs abolitions (des origines aux héritages actuels) aspects techniques et conditions de prêt.</p>	<p>Très nombreuses ressources pour préparer séquences ou pour travail de recherche par les élèves : fiches techniques (glossaire, thématiques...), ensemble d'ouvrages pour la jeunesse, fac simulés de documents d'archives, cassettes vidéo et DVD. Réaliser une exposition pour scolaires ou grand public</p>	<p>Education civique, français, histoire Cycle 3, collège, lycée</p>
<p>Association internet pour la promotion des droits de l'homme, Genève http://www.aidh.org/esclav/30quest/index.html</p>	<p>Mise en ligne de l'ouvrage d'E. Saugera, <i>L'esclavage en 30 questions</i></p>	<p>Information scientifique des enseignants et des élèves. Le texte est téléchargeable. Textes des principales journées de commémoration, un document de l'UNESCO sur les luttes contre l'esclavage Reproduit la carte de l'UNESCO sur la route de l'esclave http://www.aidh.org/esclav/Images/route-esclavage.pdf</p>	<p>Education civique, histoire Collège, lycée</p>
<p>Association des professeurs d'histoire géographie de la Réunion http://aphgreunion.free.fr/esclavage.html et http://www.aphgrun.eu/index.php?option=com_content&view=article&id=39:documents-sur-la-traite-et-lesclavage-dans-locean-indien&catid=14:esclavage&Itemid=19</p>	<p>Site de la Régionale de l'Association des Professeurs d'Histoire-Géographie</p>	<p>Une très riche information scientifique assortie de ressources documentaires textuelles, cartographique, iconographique et de références bibliographiques.</p>	<p>Education civique, histoire Collège, lycée</p>
<p>Autrement (éditions) M. Dorigny, B. Gainot, <i>Atlas des traites et des esclavages</i>, Autrement, 2006</p>	<p>Présentation et accès en ligne de documents de <i>l'Atlas des esclavages</i></p>	<p>Information scientifique et support pédagogique pour les élèves : carte interactive « Les routes du commerce</p>	<p>Histoire Cycle 3, collège, lycée</p>

http://www.autrement.com/cartes.php?rub=3106&cart=24		négrier, XVIe-XIXe s. ».	
Cliohistoire http://www.cliohist.net/	Des fiches à partir de cours d'université sur différents thèmes	Information scientifique des professeurs. Moteur de recherche dans le site, 31 fiches (notamment sur l'esclavage antique).	Grec, latin, histoire Lycée
Clionautes http://www.clio-cr.clionautes.org/spip.php?page=recherche&recherche=esclavage	Bibliographie commentée d'ouvrages sur traites et esclavages	Information scientifique des enseignants	Histoire
Clitextes http://icp.ge.ch/po/cliotexte/xiii-xviii-siecle-grandes-decouvertes-colonisation-esclavage-economie/traite.des.noirs.html	Site tenu par P. Delpin, collection de sources historiques textuelles	Ressources textuelles.	Histoire Cycle 3, collège, lycée
Cloweb http://cloweb.free.fr/dossiers/esclaves.htm	Site réalisé par des professeurs d'histoire et géographie, proposant de très nombreuses ressources, bibliographies, liens etc. par dossiers thématiques	Information scientifique, ressources documentaires, biblio et sitographies sur le thème Par exemple : - courte mise au point scientifique sur l'esclavage dans l'Antiquité http://cloweb.free.fr/peda/esclavw.doc - présentation de <i>l'Atlas des esclavages</i> de M. Dorigny et B. Gainot, avec quelques documents : http://cloweb.free.fr/dossiers/colonisation/esclavages.htm	Education civique, histoire
Comité de Vigilance face aux Usages publics de l'Histoire http://cvuh.free.fr/spip.php?rubrique2	Site du CVUH fondé en juin 2005 à l'initiative de G. Noiriél, M. Riot-Sarcey, N. Offenstadt, et qui rassemble des enseignants chercheurs, des professeurs d'histoire	Des articles de réflexion sur l'enseignement de l'histoire des traites, de l'esclavage, des résistances et des abolitions et des liens vers des manifestations scientifiques.	Education civique, histoire Cycle 3, collège, lycée

	géographie, des citoyens...		
Cyber Echos http://cyberechos.creteil.iufm.fr/cyber3/histoire/esclavage/Escla.htm	Un magazine écrit par des classes primaires de Charente, de Charente-Maritime, du Jura et de Seine-et-Marne	Productions de textes et iconographie à caractère historique par des élèves de Cycle 3, sur l'esclavage dans l'Antiquité, la traite négrière, et l'esclavage moderne.	Education civique, histoire Cycle 3
Esclavage en Guyane, site personnel http://redris.pagesperso-orange.fr/HTML/Esclava.htm	Recueil de sources listées par ordre chronologique	Chronologie et sources textuelles : décrets, ordonnances et convention (sans présentation)	Histoire Collège, lycée
France 5 http://www.curiosphere.tv/esclavage/profs/index.html	Une sélection des ressources du web, une réflexion pédagogique sur l'enseignement de l'esclavage.	Des ressources documentaires : diaporama, vidéos (liens vers émissions télévisées), entretien avec F. Durpaire sur l'enseignement de l'esclavage et une piste pédagogique	Education civique, histoire Collège, lycée
Herodote http://www.herodote.net/index.php	Nombreuses mises au point scientifiques et dossiers documentaires, partiellement en libre accès.	Information scientifique des enseignants et ressources documentaires. - L'esclavage dans l'Antiquité http://www.herodote.net/histoire/synthese.php?ID=10 Dossier scientifique sur l'esclavage tout au long du premier millénaire avant notre ère - Comment l'esclavage devint une institution, XVIIe s. http://www.herodote.net/histoire/synthese.php?ID=15 - 22 août 1791 Révolte des esclaves à Saint-Domingue http://www.herodote.net/histoire/evenement.php?jour=17910822 Un dossier complet sur l'esclavage en Occident, avec ressources documentaires, accessible aux « amis d'Herodote » (payant).	Grec, latin, histoire Collège, lycée

Histoire de l'esclavage en Occident et témoignages, site personnel http://pazzoni.jp.free.fr/	Site personnel tenu par J-P Pazzoni, Histoire de l'esclavage et textes de témoignages	Nombreux textes de témoignages d'anciens esclaves ou de négriers, dont une partie traduite de l'anglais (XVIIe-XXe s.)	Anglais, histoire Collège, lycée
Méditerranées http://www.mediterranees.net/index.html	Site tenu par une professeur agrégée de lettres classiques, un ancien proviseur historien-conférencier, en relation avec des spécialistes locaux du Roussillon et de Catalogne, et des écrivains et artistes méditerranéens.	Nombreuses ressources textuelles sur l'esclavage dans l'Antiquité.	Français, grec, histoire, latin Collège, lycée
http://www.mi-aime-a-ou.com/histoire_pages_speciales.php	Un site de présentation de la Réunion, des pages sur son histoire.	Information scientifique des enseignants sur l'esclavage, son abolition et l'engagisme à la Réunion. Quelques ressources documentaires textuelles ou iconographiques.	Education civique, Histoire Cycle 3, collège, lycée
Mémoire Saint-Barth http://www.memoirestbarth.com/	Ressources dédiées à l'histoire de Saint-Barthélemy : la traite négrière, l'esclavage, leurs abolitions et répercussions dans cette île des Petites Antilles	Très nombreuses ressources documentaires pour les enseignants, assorties de références bibliographiques.	Histoire, histoire des arts Collège, lycée
NOE éducation, association Nouvelles Orientations pour l'Education http://noe-education.org/D12A01.php3	Des ressources et des documents pédagogiques pour réaliser des cours et des leçons dans toutes les disciplines scolaires.	Des liens vers ressources et autres sites. http://noe-education.org/D12A.php Documents : extraits de correspondance d'Eugène Berthot, 1843-1846, témoignage au sujet de la condition des esclaves et de l'affranchissement d'une famille à la Guadeloupe. Biographie et point de vue d'un ingénieur des Ponts et Chaussées temporairement à la Guadeloupe. longs	Histoire Cycle 3, collège, lycée

		passages qui permettent des sélections d'extraits plus courts. http://noe-education.org/D12A01.php3	
Révolution.net http://revolution-francaise.net/qui-sommes-nous	Synthèses par des universitaires sur des questions historiographiques majeures à propos de la Révolution française.	Information scientifique des enseignants et reproductions de nombreuses sources textuelles et iconographiques présentées. - Une exposition « périssent les colonies plutôt qu'un principe » http://revolution-francaise.net/2010/04/27/376-exposition-perissent-les-colonies-plutot-un-principe-1 - « 1793-1794 : la Révolution abolit l'esclavage. 1802 : Bonaparte rétablit l'esclavage » http://revolution-francaise.net/2006/04/11/32-1793-94-la-revolution-abolit-l-esclavage-1802-bonaparte-retablit-l-esclavage - Introduction du 2 ^e numéro de la revue <i>Cahiers de l'histoire et des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions en Normandie</i> http://revolution-francaise.net/2010/07/15/390-cahiers-histoire-memoires-traite-esclage-abolition	Education civique, histoire, histoire des arts, philosophie Collège, lycée
Senegal on-line http://www.senegal-online.com/francais/histoire/esclavage.htm	Une présentation de la traite et de l'esclavage au Sénégal, atlantiques et africains.	Information scientifique des enseignants	Histoire Cycle 3, collège, lycée
Textes sur l'esclavage et les traites négrières http://esclavagetraites.canalblog.com/archi	Synthèse journalistique (<i>Le Monde</i>) illustrée de documents sources sur	Information scientifique des enseignants	Histoire Cycle 3, collège, lycée

ves/traites_esclavage_les_faits/index.html	l'histoire des traites négrières et de l'esclavage		
Université Cheikh Anta Diop de Dakar Département d'histoire http://www.histoire-ucad.org/archives/index.php/remository.html?func=select&id=12	Une bibliothèque virtuelle sur le thème des traites et esclavages	Information scientifique des enseignants : des articles, programmes de colloque, références bibliographiques ou mémoires de recherche sur les traites en Afrique ou transatlantique et les esclavages	Education civique, histoire Collège, lycée
Weblettrés, le portail de l'enseignement des lettres http://www.weblettrés.net/spip/article.php3?id_article=440	Liste de documents pouvant être étudiés en littérature sur la question de l'esclavage et filmographie	Travail sur l'argumentation en classe de 2nde	Lettres Lycée
Les traites négrières http://les.traitesnégrieres.free.fr/index2.html	Tenu par A. et H. Rimbart, le site est conçu comme une base de données regroupant des informations descriptives, textuelles et iconographiques, sur l'histoire des traites négrières	Nombreuses sources sur les traites musulmanes et européennes et références bibliographiques accompagnées d'une courte présentation, pour l'information scientifique des professeurs	Histoire, histoire des arts Cycle 3, collège, lycée
Histoire de l'esclavage en Martinique http://www.esclavage-martinique.com/index.php	Un site associatif qui présente des éléments sur l'histoire de l'esclavage et son abolition en Martinique	Eléments d'information historique (liens avec Wikipedia) et sur l'esclavage aujourd'hui	Education civique, histoire Cycle 3, collège, lycée
Le Web marron http://lewebmarron.free.fr/index.html	Un site personnel qui présente documents et articles	Des sources iconographiques (pas toujours identifiées) et textuelles, avec éléments d'information scientifique.	Education civique, histoire Cycle 3, collège, lycée

2) Ressources imprimées, multimedia

Références	Descriptif	Usages pour les enseignants et les élèves	Disciplines et niveaux
Ressources imprimés			
« Les abolitions de l'esclavage », <i>Textes et documents pour la classe</i> , n° 663, 1993	Information scientifique Pistes pédagogiques par niveau de classe	(Numéro épuisé)	Education civique, français, histoire,
E. Camara, I et J Dion, <i>Esclaves, regards de blancs 1672-1913</i> , Archives nationales d'outre-mer, Images en manœuvres Editions, 2008	Un très riche ensemble de ressources tirées des archives nationales d'outre mer, présentées et classées chronologiquement et thématiquement	Très riches ressources documentaires (textuelles et iconographiques), avec de courtes présentations, pour aborder les thèmes de <ul style="list-style-type: none"> - la traite négrière et européenne (1672-1845) - les esclaves (1672-1844) - les abolitions (1794-1848) - l'esclavage persistant (1886-1913) 	Cycle 3, collège, lycée Education civique, histoire, histoire des arts Collège, lycée
J-M Deveau, <i>Raconte moi l'esclavage</i> , UNESCO, 2006 http://portal.unesco.org/culture/fr/ev.php-URL_ID=38339&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html	Un récit pour de jeunes enfants.	Très riche en informations accessibles pour de jeunes enfants.	Education civique, histoire Cycle 3, collège
M. Dorigny, B. Gainot, <i>Atlas des esclavages</i> , Autrement, 2006	Cartes et textes sur les traites et les esclavages de l'Antiquité à nos jours.	Information scientifique et très nombreuses cartes et documents statistiques sur les traites et les esclavages de l'Antiquité à nos jours, en particulier du XVe au XIXe s.	Education civique, histoire Collège, lycée
J-P Aubrit, Voltaire : « le nègre de Surinam », <i>Ecole des Lettres Second cycle</i> , n° 11, 15 mai 1992	Etude du passage du conte philosophique « Candide », qui dénonce l'esclavage.	Document et présentation pour séquence.	Français Lycée
M.-T. Davidson, T. Aprile, Ch. Heinrich,	Ouvrage de la collection sur	Récit de capture en Afrique, déportation aux	Français, histoire

<p><i>Sur les traces des esclaves</i>, Gallimard, 2004</p>	<p>« les traces de... » qui intercale récit de fiction et doubles pages documentaires, avec illustrations</p>	<p>Antilles et condition d'esclave, pour des élèves ; information scientifique des élèves et des enseignants, avec reproduction de sources iconographiques.</p>	<p>Cycle 3</p>
<p>J. Le Marnel, Deux « îles » de Marivaux : « L'île des esclaves » et « la colonie », <i>L'Ecole des Lettres second cycle</i>, n° 3, 15 octobre 1990</p>	<p>Présentation de ces deux pièces qualifiées de "sociales". Etude de la dynamique théâtrale et de la portée sociale de l'expérience.</p>	<p>Documents et préparation de séquences</p>	<p>Français Lycée</p>
<p>E. Vallée, L'esclavage dans l'Antiquité, <i>L'Ecole des Lettres collèges</i>, n° 12, 1^{er} mai 1991</p>	<p>Présentation de l'esclavage dans l'Antiquité et vocabulaire</p>	<p>Numéro centré sur l'antiquité gréco-romaine, avec des prolongements à l'époque moderne (traite négrière) et contemporaine (travail des enfants).</p>	<p>Education civique, français Collège</p>
<p>G. Gauvin, <i>Abécédaire de l'esclavage des Noirs</i>, Ed. Dapper, 2007</p>	<p>26 entrées pour aborder l'histoire de la traite négrière, de l'esclavage et de leurs abolitions, assorties d'une chronologie, de cartes et de ressources iconographiques.</p>	<p>Information scientifique des enseignants et un outil pour les élèves</p>	<p>Education civique, français, histoire Cycle 3, collège, lycée</p>
<p>G. Gauvin, <i>L'esclavage</i>, « Idées reçues », Le Cavalier bleu, 2010</p>	<p>L'auteur analyse les idées toutes faites que l'on peut entendre aujourd'hui encore à propos de l'esclavage, idées réactivées en France par les nombreuses polémiques suscitées par les violences urbaines de novembre 2005.</p>	<p>Des articles problématisés et dynamiques, pour l'information scientifique des enseignants et un outil pour les élèves.</p>	<p>Education civique, français, histoire Cycle 3, collège, lycée</p>
<p>« Cent cinquantième de l'Abolition de l'Esclavage », <i>Historiens et Géographes</i>, n° 365, janvier-février 1999</p>	<p>Numéro thématique de la revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et Géographie.</p>	<p>Information scientifique des enseignants, analyse de sources documentaires, fiche d'explication d'un document filmique - <i>Amistad</i>.</p>	

S. Jedynak, <i>Maîtres et serviteurs, groupement de textes</i> , « Savoir et faire en français », CRDP de Toulouse, 1997	Groupement de textes théâtraux, pistes pédagogiques	Documents pour la classe, classés chronologiquement. Travail sur l'évolution du genre, du thème, des personnages.	Français Collège, lycée
S. Marzagalli (dir.), <i>Comprendre la traite négrière atlantique</i> , Sceren, CRDP d'Aquitaine, 2009	Un ouvrage à la fois scientifique et pédagogique qui s'interroge sur les intérêts économiques qui peuvent expliquer une déportation si massive, l'idéologie qui la sous-tend. Comment en est-on arrivé progressivement à la considérer comme un « crime contre l'humanité » (loi Taubira, 2001) ?	Information scientifique des enseignants et ressources documentaires. La première partie propose une synthèse sur la question. Dans la deuxième partie, 160 documents (cartes, textes, gravures - repris sur le Cédérom joint à l'ouvrage) mettent en scène les différents acteurs, dans leur quotidien, leurs aspirations et leurs combats.	Education civique, histoire Collège, lycée
E. Mesnard, A. Désiré, <i>Enseigner l'histoire des traites négrières et de l'esclavage</i> , Cycle 3, « Repères pour agir », SCEREN, CRDP de Créteil, 2007	Présentation scientifique et thématique de l'histoire des traites négrières, de l'esclavage dans les colonies françaises, des résistances et abolitions ; ressources documentaires.	Préparation de séquences à tous les niveaux de classe : information scientifique des enseignants, nombreuses ressources documentaires présentées et assorties de pistes d'exploitation pédagogique.	Education civique, français, histoire Cycle 3, collège, lycée
Jean Meyer, <i>Esclaves et négriers</i> , Gallimard, 1986	Un ouvrage scientifique et pédagogique très richement documenté et illustré	Des mises au point scientifiques et des ressources documentaires en grand nombre, pour les professeurs et les élèves	Education civique, lettres, histoire, géographie Cycle 3, collège, lycée
J. N'Diaye, <i>Il fut un jour à Gorée : l'esclavage raconté aux enfants</i> , UNESCO, Michel Lafon, 2006	Récit accessible à tous		Education civique, histoire
O. Pétré-Grenouilleau, <i>Les traites négrières</i> , La documentation photographique, n° 8032, 2003	Présentation scientifique des traites négrières de l'Antiquité à l'époque contemporaine ;	Information scientifique des enseignants. Des transparents projetables reprennent certaines ressources présentées et analysées	Cycle 3, collège Education civique, histoire, histoire des arts, philosophie

	ressources textuelles, cartographiques et iconographiques	dans le fascicule	Collège, lycée
E. Serafini, « Le temps des négriers », <i>Science et vie junior</i> , n° HS 19, janvier 1995	Histoire de la traite, de l'esclavage et de la colonisation en Afrique	Information scientifique pour les enseignants et les élèves	Education civique, histoire
Christiane Taubira, <i>L'esclavage raconté à ma fille</i> , Bibliophane, 2006	Ch. Taubira raconte à sa fille l'histoire des révoltes et des souffrances des peuples victimes de l'esclavage et son impact au-delà des abolitions	Information scientifique et réflexion éthique accessibles à tous	Collège Education civique, histoire
<i>Le travail des enfants</i> , CRDP de Poitou-Charentes/ Orcades, 2001	Dossier pédagogique sur la situation des enfants au travail dans le monde.	Information scientifique pour les enseignants et les élèves. Ressources documentaires : textes, iconographie, statistiques Pistes pédagogiques	Cycle 3, collège Education civique, français, géographie, histoire
M. Turano, P. Vandepitte, <i>Pour une histoire de l'Afrique</i> , Argo, 2003	Une collection d'articles de synthèse sur l'histoire de l'Afrique, de la traite et de l'esclavage, de l'antiquité à nos jours, par des historiens spécialistes.	Information scientifique pour les enseignants. Ressources documentaires : nombreuses cartes, textes d'historiens, quelques sources textuelles, iconographie	Cycle 3, collège Education civique, géographie, histoire Cycle 3, collège, lycée
Multimedia			
Archives départementales de la Guadeloupe, « Esclavage et traite négrière en Guadeloupe, XVIIe-XVIIIe s. », 2007 http://www.ac-guadeloupe.fr/actualite/ALAUNE_traite_2007_310507.htm	Dossier pédagogique assorti d'un CD-Rom réalisé par le service éducatif des archives de Guadeloupe, des professeurs d'histoire-géographie de collège et lycée, à la suite d'un séminaire académique « Enseigner la	Le CD-Rom comprend les ressources du dossier pédagogique. Bon de commande disponible sur http://www.ac-guadeloupe.fr/actualite/ALAUNE_traite_2007_310507.htm Information scientifique des enseignants et pistes d'exploitation pédagogique avec les	Education civique, histoire Collège, lycée

Ch. Béguinet, P. Brest, « Allégorie de l'abolition de l'esclavage à la Réunion en 1848 », CRDP de la Réunion/DRAC, 2001	traite et l'esclavage aux Antilles » en 2006. Il comprend les sources tirées des archives départementales de Guadeloupe Une vidéocassette et un livret, à propos de la peinture d'Alphonse Garreau	élèves. Ressource présentée et commentée, information scientifique et support vidéo pour séquence http://www.cndp.fr/Produits/DetailSimp.asp?ID=35272	Education civique, histoire, histoire des arts, Cycle 3, collège, lycée
J. Bidou, J-L Portron, P. Zucca, « Paysages : Saint-Gilles, île de la Réunion / Tromsø », CNDP, 2002	Vidéocassette (2x 26 mn) et un livret	Information scientifique et support vidéo pour séquence de géographie http://www.cndp.fr/Produits/DetailSimp.asp?ID=16888	Géographie Cycle 3, collège, lycée
P. Erny , D. Lostau, H. Monsoro, D. Noël, J-Y Zozor, « Les esclavages de l'Antiquité à nos jours », CRDP des académies de Guadeloupe, Guyane et Martinique, 1998 « Ile de Gorée et esclavage », CRDP d'Aquitaine/IUT Michel de Montaigne, Bordeaux : Centre multimedia Montaigne, 2003 http://www.cndp.fr/Produits/DetailSimp.asp?ID=39453	Cédérom Un Cédérom et un livret	Information scientifique (Le produit n'est plus disponible.) Information scientifique et propositions de séquences pédagogiques	Education civique, littérature, histoire, philosophie Collège, lycée Education civique, histoire, géographie Cycle 3, collège, lycée
S. Marzagalli (dir.), <i>Comprendre la traite négrière atlantique</i> , Sceren, CRDP d'Aquitaine, 2009	Un ouvrage scientifique et pédagogique qui s'interroge sur les intérêts économiques qui peuvent expliquer une déportation si massive et l'idéologie qui la sous-tend.	Information scientifique des enseignants et ressources documentaires. La première partie propose une synthèse sur la question. Dans la deuxième partie, 160 documents (cartes, textes, gravures - repris sur le CD-rom joint à l'ouvrage) mettent en	Education civique, histoire Cycle 3, collège, lycée

<p>« Routes de l'esclave une vision globale » http://portal.unesco.org/culture/fr/ev.php-URL_ID=41186&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html</p>	<p>Comment en est-on arrivé progressivement à la considérer comme un « crime contre l'humanité » (loi Taubira, 2001) ? DVD</p>	<p>scène les différents acteurs, dans leur quotidien, leurs aspirations et leurs combats.</p>	
<p>S. Lhasa, A. Schmid, "Les Tapis de la honte", CNDP Zürich, 2005 http://www.cndp.fr/Produits/DetailSimple.asp?ID=44267</p>	<p>Vidéocassette (25 mn) et un livret La vie quotidienne de deux jeunes enfants esclaves, contraints de fabriquer des tapis, libérés par la SACCS</p>	<p>Information scientifique et supports pour séquences</p>	<p>Education civique Cycle 3, collège, lycée</p>
<p>« Toussaint Louverture et l'abolition de l'esclavage », CRDP de Franche-Comté, 2009</p>	<p>DVD Vidéo : film documentaire, livret d'accompagnement. 4 thématiques : Toussaint-Louverture, Esclavage, Abolition de 1794 et indépendance, mémoire et transmission, 7 compléments thématiques</p>	<p>Sources textuelles, iconographiques, pistes d'utilisation pédagogique. Présentation et extraits : http://crdp.ac-besancon.fr/index.php?id=toussaint-louverture Supports de préparation de séquences pour le professeur et projection aux élèves</p>	<p>Education civique, histoire, littérature, Cycle 3, collège, lycée</p>